

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано
Общим собранием работников
Протокол № 6 от 30.08.2024 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 .

Утверждаю
Приказ № 87 -од от 30.08.2024г.

Заведующий _____ Т.А. Слободянюк

План работы

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №12
Приморского района Санкт - Петербурга
на 2024- 2025 учебный год**

Санкт- Петербург
2024г.

**Анализ образовательно - воспитательной работы
коллектива ГБДОУ детский сад №12 Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2023 - 2024 учебный год**

Общие сведения:

В ГБДОУ функционирует 13 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет, 1 из них – средняя группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи 4-5 лет. Контингент воспитанников детского сада в 2023 г.–298 детей. Среди воспитанников: мальчиков – 51,7%; девочек – 49,3%.

№п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 года	1
2.	Младшая группа	3-4 года	3
3.	Средняя группа	4-5 лет	3
4.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР)	4-5 лет	1
5.	Старшая группа	5-6 лет	3
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	2

Режим функционирования: ГБДОУ работает в режиме полного дня (12 часовое пребывание)

Кадровое обеспечение:

Информация о возрасте и стаже сотрудников

Количество работающих воспитателей в ГБДОУ - 26, помощников воспитателей 11, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог- организатор - 1, учитель-логопед – 2; старший воспитатель – 1. Количество совместителей - 1. Количество вакансий педагогов – 0, младшего обслуживающего персонала – 2.

Информация об аттестации и курсах повышения квалификации педагогов

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

Год	Высшая категория -	Первая категория-	Не аттестованы-
2021г	11 чел. (33%)	14 чел.(42%)	8 чел (25%)
2022г.	13 чел. (42%)	14 чел. (45%)	4 чел. (13%)
2023г.	15 чел. (46%)	16 чел. (48%)	2 чел. (6%)

Повышение квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации:

2021г.	15 чел. (45%)
2022г.	9 чел.(29%)
2023г.	7 чел. (24%)

По стажу:

	До 5 лет-	От 6 до 10 лет-	От 10 до 20 лет-	Свыше 20 лет-
2021г	13 чел. (39%)	7 чел. (21%)	8 чел. (24%)	5 чел. (15%)
2022г	11 чел. (36%)	7 чел. (23%)	8 чел. (26%)	5 чел. (16%)
2023г.	5 чел. (15%)	7 чел. (21%)	12 чел. (37%)	9 чел. (27%)

В 2023-2024 году аттестовались – 7 педагогов.

Прошли обучение на хозрасчетных курсах повышения квалификации -3 педагога.

Прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации – 2 педагога.

Прошли обучение на бюджетных КПК по ИКТ – 2 педагога.

Результаты работы:

В ГБДОУ проводится целенаправленная работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, традиционно проводятся выставки детского творчества, смотры- конкурсы, дети участвуют в мероприятиях различного уровня. В 2023 – 2024 учебном году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разном уровне.

В ГБДОУ :

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Выставка фотогалерея «Воспоминание о лете».	Все возрастные группы
2	Выставка детского творчества «Осенний букет».	Все возрастные группы
3	Выставка рисунков «Единственной маме не свете».	Все возрастные группы
4	Выставка детского творчества «Новогоднее настроение».	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков «Блокадный Ленинград».	Все возрастные группы
6	Выставка детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать», «Парад военной техники».	Все возрастные группы
7	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами ребенка».	Все возрастные группы
8	Выставка детского творчества «День победы».	Все возрастные группы
9	Выставка детского творчества «Букет для мамы».	Все возрастные группы
10	Выставка детского творчества «Достопримечательности Санкт-Петербурга».	Все возрастные группы

Конкурсы ГБДОУ

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Конкурс «Город мастеров».	Сотрудники, воспитанники, семьи воспитанников

2	Конкурс «Юный экскурсовод».	Старшие, подготовительные группы
3	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля, дню космонавтики.	Дети и родители средних, старших и подготовительных групп.

Районные конкурсы

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1.	Спортивный конкурс «Первые старты» среди ГБДОУ Приморского района.	Лауреаты, команда воспитанников ГБДОУ
2.	«Веселые старты» среди ГБДОУ Приморского района.	Лауреат, команда воспитанников ГБДОУ
6.	Районный этап всероссийского конкурса «С чего начинается Родина».	Лауреаты Филатенко Ангелина, Власов Егор
7.	Районные соревнования по плаванию «Праздник на воде».	Лауреаты, команда воспитанников ГБДОУ
8.	Районный творческий конкурс по слушанию музыки «Музыкальная шкатулка» среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.	Призер – 3 место Козлов Харитон Лауреаты: Михайличенко Захар, Дмитриева Василиса, Милевская Ксения
9.	Районный конкурс чтецов «Петербургская мозаика».	Призеры: 1 место – Самойлова Анастасия 3 место – Перов Даниил Лауреаты Пласковицкий Данил, Клочков Вадим, Ящук Милана
10.	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами».	Призер 3 место – Помозова Таисия Лауреаты Ксения Милевская Анастасия Мандзюк
11.	Конкурс для детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, «С днем рождения, любимый город» (в рамках цикла фестиваля-конкурса «Талантливый ребенок»).	1 место – Мандзюк Анастасия Лауреаты -Мубаракшина Варвара ,Перевозчикова Алиса
12.	XXVII городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».	Призер – 1 место Мартынов Женя, в номинации «Музейный знаток»

Личное участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1.	Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту среди инструкторов по физической культуре «Деловая игра».	Призеры – 2 место Чуркина Т.Ю, Шихалеев А.С.
2.	Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Образовательный проект года», подноминация «Цифровой образовательный проект».	Победители -1 место Проектная группа : заведующий Слободянюк Т.А. старший воспитатель Белова О.Н. Воспитатели Зиновьева П.Д., Павлюк П.Г, Смирнова В.Ю.
3.	Районный конкурс «С чего начинается Родина»	Лауреат, Воспитатель, Павлюк П.Г
4.	Районный конкурс видеороликов «Я люблю тебя, Россия».	Призер – 1 место, воспитатель Зиновьева П.Д.
5.	Районный конкурс методических пособий и игр для дошкольников «Знай и люби свой город».	Призеры: 1 место- учителя - логопеды Вагидова З.С., Сальникова Л.Г., 3 место – воспитатель Кузнецова Т.Ю.

Инновационная деятельность:

1. Семинар - «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»
2. Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»
3. Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»
4. Мастер – класс: « Использование технологии дидактический синквейн для развития речи старших дошкольников».
5. Мастер – класс : «Возможности цифровых технологий в образовательной среде. Алгоритм создания цифровых материалов для образовательного цифрового ресурса «Виртуальный музей Всезнайка»

Так же в ГБДОУ инновационная деятельность проводится по следующим направлениям:

- Образовательный модуль "Песочная фантазия". Рисование песком является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как тесно связано с самостоятельной и творческой деятельностью. Это один из способов изображения окружающего мира. По мере освоения техники рисования песком обогащается и развивается внутренний мир ребенка. Данный вид творчества как средство коррекции психики позволяет маленькому художнику преодолеть чувство страха, отойдя от предметного представления и изображения традиционными материалами, выразить в рисунке чувства и эмоции, дает свободу, вселяет уверенность в своих силах.
- Мультипликационная студия "Пластилиновый мир". В творческой мастерской дети не только лепят, но и создают пластилиновые мультфильмы! На занятиях мы знакомимся с принципом покадровой анимации в действии.
- Метеорологическая станция.

- Использование смарт-головоломок в средней группе компенсирующей направленности с ТНР,
- «Суджок-терапия» в обр.процессе учителя-логопеда.
- Мнемотехника и сказкотерапия.
- Использование интерактивного оборудования (интерактивных досок) в образовательном процессе.

Проектная деятельность.

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени.

В 2023 году в нашем учреждении продолжается работа над долгосрочным проектом «Зеленый вектор». В рамках проекта создана карта экологической тропы, которая включает в себя интерактивное пространство «Юный эколог», а также экологические станции маршрута на территории ГБДОУ:



1. «Луг»
2. «Фруктовый сад»
3. «Водоем»
4. «Зеленая аптека»
5. «Хвойный лес»
6. «Сад»
7. «Смешанный лес»
8. «Поле злаковых культур»
9. «Овощные культуры»
10. «Метеостанция»
11. «Планету спасай – мусор разделяй»

Растения, которые растут на участках детского сада, экологические пространства в группах, в здании ГБДОУ, на территории могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания

Цель проекта:

благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны, наполнение цифровой платформы музея «Всезнайка» разработанными педагогами играми, викторинами и видеоматериалами экологической направленности для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

создание экологически благоприятной среды на территории ГБДОУ;

формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе.

содействие сотрудничеству детей и взрослых. Привлечь родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.

осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями; пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры воспитанников.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями (далее – Адаптированная образовательная программа).

Данными образовательными программами предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми,

прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен *режим двигательной активности детей*. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ГБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки; - пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- физкультурные досуги;
- физкультурные праздники.
- закаливающие процедуры

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ, гриппа, Covid-19. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2023 год

№ ГБДОУ	Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	по болезни воспитанников	по другим причинам
12	214	54	5473	6083	92	5991
		255	31039	23531	569	22962

Состав детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2023
1	54%
2	56,4%
3	2%
4	0%
5	0,6%

Результаты за год:

В 2023-2024 учебном году наблюдалось уменьшение заболеваемости. Уменьшилось количество пропущенных дней по заболеваниям ветряной оспой, ангиной, бронхитом и др. заболеваниями. В ГБДОУ увеличилась посещаемость воспитанниками за год.

- Факторы способствующие этому :
- организация в ГБДОУ системы физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур;
- соблюдение карантинных мер и профилактика;
- организация просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, закаливания и оздоровления детей.

Проанализировав физкультурно- оздоровительную работу в ГБДОУ, динамику посещаемости и заболеваемости, в следующем 2024/2025 учебном году в ГБДОУ будет продолжена работа по следующим направлениям:

- информирование и пропаганда профилактики в период эпидемий коронавируса, гриппа, ОРВИ, среди педагогов, родителей и др. участников образовательного процесса. Выполнение мер профилактики
- контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, взаимодействие специалистов в данной области, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- оптимизация системы оздоровительной работы в ГБДОУ в зависимости от особенностей контингента воспитанников;
- участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению используя разнообразные электронные формы взаимодействия.
- дооснащение оборудованием центров двигательной активности в группах.

Организация питания.

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Обеспечив правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, создать оптимальные условия для их нервно психического и умственного развития.

Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ № 12 являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с пищевой аллергией;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей. Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменения в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884);
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (рекомендовано Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (рекомендовано Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Технологические карты для ГБДОУ с 12- часовым пребыванием (рекомендованы Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Технологические карты для ГБДОУ с 12- часовым пребыванием (ясли) (рекомендованы Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

Поставка продуктов в детский сад в 2023-2024 году осуществляется фирмой поставщиком АО "Флоридан" и ООО «Северная столица» на основании заключенных контрактов. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В детском саду

организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для контроля за организацией питания в образовательном учреждении создан Совет по питанию. Закладку продуктов питания, кулинарную обработку, качество и разнообразие блюд, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медсестра детского сада. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ГБДОУ. Сервировка стола и выдача готовой продукции с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, и окружающей обстановке в группе. Для этого группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомоечными машинами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а также для них в группах ежедневно вывешивается меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Анализ адаптации детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. В группу принято 25 детей. - Легкая степень адаптации – 26% - Средняя степень адаптации – 69% - Тяжелая степень адаптации – 9%.

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ГБДОУ, прошел в легкой и средней степени. Родителям воспитанников с тяжелой адаптацией педагоги были предложены рекомендации по работе с детьми дома .

Анализ образовательной работы в ГБДОУ

Реализуемые программы и технологии

Педагогический коллектив ГБДОУ №12 в 2023-2024 учебном году работал по:

- Образовательной программе разработанной рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки РФ) и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ МинПросвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом МинПросвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 ; Постановления главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Адаптированной образовательной программе, разработанной рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки РФ) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022; Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Парциальные образовательные программы:

1. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
2. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

Технологии:

- 1) Игровые технологии: развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М., Воскобовича, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера,
- 2) Технология смарт-головоломки в средней группе компенсирующей направленности с ТНР,
- 3) «Суджок-терапия» в обр. процессе учителя-логопеда.
- 4) Мнемотехника.
- 5) Сказкотерапия.
- 6) Технология исследовательской деятельности: опыты, постановка и решение вопросов проблемного характера, моделирование.
- 7) Здоровьесозидающие технологии
 - Арт-терапия
 - Медико-профилактические мероприятия - профилактика плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия - воздушные ванны, полоскание рта, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период; Использование вариативных режимов, выполнение режима двигательной активности, формирование здорового образа жизни, 1 раз в неделю - плавание начиная с младшей группы; сухой бассейн (подготовка к обучению плаванию) проводится с группой раннего возраста.
- 8) Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
 - Разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района, города, страны), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью развивающая предметно-пространственная среда.
- 9) Информационно-коммуникационные технологии
 - Использование ИКТ (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, проектор с экраном).

Организация развивающего пространства в ГБДОУ в группах и кабинетах, (что нового появилось):

В течение учебного года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах, залах, кабинетах по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Методический кабинет

Материалами по адаптации детей к условиям ДОУ (ранний и младший возраст):

- Презентация «Первый раз в детский сад»;
- Памятки для родителей по адаптации детей;
- Информационная папка «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста».

Материалами по инновационным формам и методам работы с дошкольниками:

- Презентацией «Виды инновационных педагогических технологий в детском саду»;
- Пополнение библиотеки интерактивных игр на площадке «Виртуального музея Всезнайка».
- Технологическими картами образовательной деятельности ко «Дню открытых дверей»

Изостудия

- Материалами по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников:
- Презентацией «Применение технологии исследовательской деятельности в изобразительной деятельности»;
- Рекомендациями «Изобразительная деятельность в ДОУ»

Мини - музей «Русская изба»:

- Алгоритмами-памятками по проведению экскурсий в мини-музее «Русская изба»;

Музыкальный зал

- Сценариями музыкальных досугов, театральных постановок, музыкально-фольклорных развлечений;
- Приобретены новые дидактические пособия, музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, клавесы)

Бассейн:

- Сценариями физкультурных досугов
- Приобретены: дидактические пособия (игрушки – прилипалы), спортивный инвентарь (нудлы, колобашки, доски для плавания, мячи)

Физкультурный зал:

- Сценариями физкультурно – спортивных досугов
- Приобретены: мячи (волейбольный, футбольный, резиновые), обручи, сетка для волейбола.

Кабинет учителя – логопеда группы ТНР:

- Дидактическими пособиями по развитию речи дошкольников
- Картотекой логоритмических игр
- Набором настольных игр и игрушек для развития речи воспитанников и познавательной деятельности
- Набором массажных мячей для су – джок терапии
- Авторским дидактическим пособием «ТЕЛЕВИЗОР»
- Картотекой «Друдлы»
- Пособие для развития связной речи («Рассказы по картинкам»)
- Материалом для развития грамматического строя речи. («Грамматика в картинках»

- Карточка на развитие ритмических способностей (восприятие ритма, воспроизведение ритма)

Кабинет логопункта:

- Дидактическими играми и пособиями по развитию речи детей
- Карточкой картинок для описательного мини - рассказа.
- Набором настольного кукольного театра.
- Карточкой игр на развитие голоса
- Карточкой с динамическими паузами (речь с движением)
- Карточкой дыхательных упражнений

Группы пополнялись карточками, авторскими играми и пособиями.

В помещениях ГБДОУ открыты и функционируют игровые пространства тематические выставки:

В помещениях нашего сада создана дополнительная развивающая предметно-пространственная среда, состоящая из 5 интерактивных пространств: «Прогулки по Санкт-Петербургу», «В гостях у Айболита», «Азбука безопасности», Мини-музей «Русская изба» и Юный эколог.

Каждое пространство обустроено в соответствии с тематикой. С помощью специально подготовленных наглядных пособий дети включаются в игровую ситуацию, в которой приобретают новые знания, способы общения и действия. Так же в пространствах размещены QR-коды с полезной информацией

В 2023 году команда педагогов нашего ГБДОУ принимала участие в конкурсе педагогических достижений Приморского района "Грани таланта" в номинации "Образовательный проект (Цифровой образовательный проект)". Наша команда представила свой цифровой образовательный ресурс «Виртуальный музей «Всезнайка», а также провела наглядный мастер-класс, раскрывающий тему «Алгоритм создания цифровых материалов для образовательного цифрового ресурса «Виртуальный музей Всезнайка». Нашей целью стало повышение качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий. А у педагогов появилась не только возможность поделиться с родителями и коллегами своим опытом, но и самим обучиться современным цифровым технологиям: записи и монтажу видео, созданию игр на специализированных сайтах.

Разработка единого информационно-образовательного пространства: виртуальный музей «Всезнайка» <http://12primdou.tilda.ws/main> активно продолжается . Это обеспечивает:

- проведение виртуальных экскурсий в стенах ГБДОУ;
- активизацию познавательной деятельности и моделирует различные игровые ситуации;
- создание дополнительных условий для социализации детей;
- формирование творческих навыков, развитие инициативы воспитанников;
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- проведение культурно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников).

Так же в пространстве 1 этажа ежемесячно оформляются выставки детского творчества, с постоянно обновляющейся галереей рисунков и поделок.

Дополнительная образовательная деятельность воспитанников

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в ГБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на хозрасчетной основе:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения Гимнастика
Изостудия «Мир глазами ребенка»	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1600 рублей	Октябрь-май
Ритмопластика «Танцевальная мозаика»	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1600 рублей	Октябрь-май
Мнемотехника « В гостях у Мнемозины»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь-май
Обучение грамоте « АБВГ ДЭйка»	5-7 лет	Социально-педагогическая	3200 рублей	Октябрь-май
Обучение плаванию « Дельфиненок»	5-7 лет	Физкультурно - спортивная	2000 рублей	Октябрь-май
Музыкальная гостиная «Веселый колокольчик»	5-7 лет	Художественно - эстетическая»	1600 рублей	Октябрь-май
Музыкальная гостиная « Веселый колокольчик»	2-4 года	Художественно - эстетическая»	1600 рублей	Октябрь-май
Мультстудия «Пластилиновый мир»	5-7 лет	Художественно - эстетическая»	3200 рублей	Октябрь - май
Умная песочница « Песочная фантазия»	3-7 лет	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
Театральный кружок «Юные таланты»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
Речевое развитие с логопедом «Умники и умницы»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
Русская традиционная культура малышам «В нашей избушке сказки да игрушки»	3-4 года	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май

Помимо платных образовательных услуг в ГБДОУ на базе мини – музея «Русская изба» функционирует бесплатный кружок по приобщению воспитанников к истокам русской культуры на основе авторской программы «Солнышко во дворе – детки в ласке и тепле»

Солнышко во дворе, детки в ласке и тепле»	5-7 лет	Социально-педагогическая	-	Сентябрь-май
---	---------	--------------------------	---	--------------

(кружковая деятельность)				
--------------------------	--	--	--	--

Взаимодействие с семьями воспитанников (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

Родители воспитанников ГБДОУ являются активными участниками образовательного процесса, могут анализировать содержание и результаты образовательной системы, посещая открытые мероприятия ГБДОУ.

В течение года во всех группах были организованы: информационные папки «Для заботливых родителей»: «Правила и обязанности для родителей, которые водят своего ребенка в детский сад», «Внимание-режим», «Адаптация - это серьезно!» (Рекомендации по адаптации детей младшего дошкольного возраста в детском саду); «Осторожно – дорога!», «Если ваш ребенок дерется...», «Как интересно провести с ребенком новогодние каникулы», «Если у вас ребенок с моторчиком...», «Неделя здоровья» «Мужское воспитание в семье. Если вы растите сына ...», «Если вы растите дочь...», «Детская домашняя библиотека», «Закаливание и витаминизация», «Витамины и здоровый организм».

В сентябре месяце во всех группах были проведены встречи с родителями (законными представителями) воспитанников. 01 сентября был проведен музыкальный досуг «Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят». Тематическое развлечение для детей и родителей – «Краска осени!» с развлечениями. Выставка фото галереи на группах «Воспоминание о лете».

В октябре месяце прошла совместная выставка детского творчества родителей, педагогов и детей «Осенний букет». На выставке были представлены поделки из бросового, природного материала и исполнены в различных техниках. Во всех возрастных группах был проведен праздник осени «Осень в гостях у ребят!». «День пожилого человека» – осенний праздник, который проводился 1 октября. Это день бесконечно дорогих нам людей – бабушек и дедушек. Это день человеческой мудрости, зрелости и душевной щедрости.

Организован и проведен осенний субботник с родителями, детьми и педагогами.

В ноябре месяце ко Дню Матери была организована выставка детского рисунка, «Единственной маме на свете».

В декабре месяце в детском саду прошел конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров». Выставка детского творчества «Новогоднее настроение». На выставке было представлено большое количество совместных поделок детей и их родителей. Поделки представлены в разных техниках исполнения: декупаж, пластилинография, аппликация и т.п. Педагоги, воспитанники и родители приняли участие в тематических украшениях этажей к Новому году : новогоднее оформление первого этажа "В гостях у Белоснежки ",новогоднее оформление второго этажа по мотивам сказки "Серебряное копытце", новогоднее оформление третьего этажа "В гостях у Снежной королевы".

С 19 по 26 декабря во всех группах прошел праздник елки «Чудеса под новый год!» Педагоги и родителей и активно принимали участие в оформлении детского сада к новогодним праздникам.

В январе для родителей организована фотовыставка ГБДОУ «Наши новогодние традиции». Организация и проведение игр по ПДД в пространстве «Азбука безопасности» (изготовление атрибутов к игре).

В феврале выставка детского творчества приуроченная к Дню защитника отечества 23 февраля «Парад военной техники» и выставка рисунков "Есть такая профессия –

Родину защищать". В выставке приняли участие все возрастные группы. Поделки и рисунки были сделаны детьми с родителями и педагогами. Музыкально-фольклорное развлечение «Широкая масленица». Была проведена спортивная эстафета к дню защитника Отечества «Самые сильные и ловкие!». В эстафете участвовали средние, старшие и подготовительные группы, папы, дяди, старшие братья и дедушки воспитанников.

В марте Выставка совместного творчества, посвященная женскому дню «Женский день 8 марта». Организована галерея портретов «Моя любимая мамочка!»

Во всех возрастных группах проходили утренники, посвященные Международному женскому дню-8 марта.

В апреле конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» Выставка детского творчества «Космос глазами ребенка!» Организован и проведен весенний субботник с родителями, детьми и педагогами. Для родителей организован «День открытых дверей».

В мае концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы. Выпускной бал для подготовительных групп с участием родителей.

Взаимодействия ГБДОУ с другими организациями.

- 1) Совет ветеранов МО 65
- 2) ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- 3) Молодежный творческий форум «Китеж плюс»
- 4) ГИБДД Приморского района
- 5) ГБОУ СОШ №618
- 6) СПб АППО
- 7) МО №65
- 8) СПЧ №3 (ГБДОУ №81,82,83,84,85,86,87)
- 9) СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района Санкт – Петербурга
- 10) СПб ГБУ ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга, библиотека № 9

Итоги педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ по образовательным областям за 2023-2024 учебный год

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Работа ГБДОУ по направлениям образовательной программы дошкольного образования выполнена в полном объеме. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ОП ДО проводился два раза в учебном году (в сентябре 2023 и в марте 2024). Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляли воспитатели групп, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя -

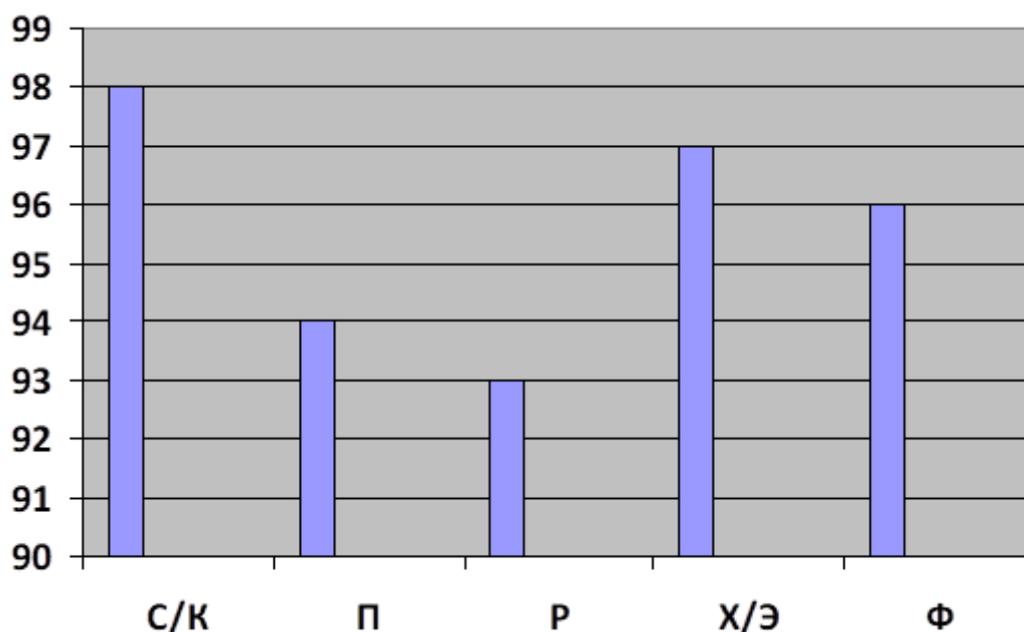
логопеды). Основным методом мониторинга – регулярные наблюдения педагога за детьми в блоке совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в индивидуальной работе и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Основная цель педагогической диагностики (мониторинга) заключается в оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и в решении задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялся по показателям усвоения детьми образовательной программы (по образовательным областям). Фиксация показателей усвоения детьми образовательной программы выражалась в словесной (опосредованной) форме: (-сформирован (соответствует возрасту); -находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты); - не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)).

В 2023-2024 учебном году было выпущено в школу **56** воспитанников подготовительных групп, продиагностировано 60 выпускников.

Результаты мониторинга усвоения выпускниками образовательной программы (по образовательным областям)



С/К-социально-коммуникативное развитие

П-познавательное развитие

Р-речевое развитие

Х/Э-художественно-эстетическое развитие

Ф-физическое развитие

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми адаптированной образовательной программы по образовательным областям дети средней группы компенсирующей направленности ТНР достигли следующих результатов:

Итоговые данные по образовательным областям

	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	51%	77%
Познавательное развитие	44%	65%
Речевое развитие	38%	60%
Художественно-эстетическое развитие(музыка)	47%	69%
Художественно-эстетическое развитие	47%	69%
Физическое развитие	53%	67%

Работа специалистов:

В 2023 – 2024 учебном году учителя - логопеды под руководством специалистов - кураторов ГБДОУ д/с № 82 обследовали речь у 260 воспитанников.

Направлены на медико-педагогическую комиссию 26 человек. Из них поступают в логопедические сады- 12 человек, отказ – 1 человек.

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям дети 2-6 летнего дошкольного возраста достигли следующих результатов:

Образовательная область «Физическое развитие» -93%

Проблемы: часто болеющие дети, отказ родителей от бассейна, наличие хронических заболеваний у детей.

Перспективное планирование:

- выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года;
- распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности;
- планирование взаимодействия специалистов в данной области и реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в полной мере;
- составление плана работы с детьми на группах в соответствии с уровнями физической подготовленности;
- активизация форм просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- участие родителей в совместных мероприятиях, проектах посвященных тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО (контроль за организацией зон физической культуры и ЗОЖ на группах).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 91 %

Проблемы: работа над сплочением детского коллектива. Эмоционально-нравственная сфера.

Перспективное планирование:

- продолжать оперативный контроль по развитию игровой деятельности. - систематически привлекать родителей к участию в мероприятиях ГБДОУ направленных на формирование у дошкольников основ ПДД и ОБЖ.
- пополнение пакета методических рекомендаций.

- привлечение внимания родителей (законных представителей) по данному направлению.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Речевое развитие» - 83%.

Причина: В целом наблюдается положительная динамика по данному направлению. Но остается большое количество детей с тяжелыми нарушениями речи. А также дети с особыми образовательными потребностями, требующие индивидуальной работы.

Перспективное планирование:

- продолжать проводить работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста).
- усиленный контроль за системой работы по данному направлению.
- оптимизировать взаимодействие специалистов
- пополнение пакета методических рекомендаций.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 89%

Проблемы: нарушение режима (систематические пропуски образовательной деятельности), недооценка родителями важности развития познавательно-речевой деятельности детей.

Перспективное планирование:

- Формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков работы по образцу, понимания инструкций и т.д.).
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 87%

Причина: Сохраняются проблемы с мелкой моторикой рук. Выявлено снижение познавательной активности, самоконтроля, саморегуляции, концентрации внимания. Зжатость, скованность в выступлениях. неуверенность в себе.

Перспективное планирование:

- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Провести групповые выставки «коллективные работы».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы дошкольного образования обучающихся находится на высоком уровне.

Освоение адаптированной образовательной программы воспитанниками средней группы ТНР находится на уровне выше среднего / высоком. Трудности освоения

адаптированной программы некоторыми воспитанниками заключаются в следующем, нарушения всех сторон речевого развития приводит к вторичным отклонениям в психическом развитии (ребенку сложно зрительно воспринимать целостный образ предмета, ребенок испытывает трудности в ориентировке в пространстве и в собственном теле, внимание неустойчивое, произвольное, с трудом сосредотачивают внимание на занятии).

В перспективе необходимо обеспечить психолого - педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса, наладить совместный комплексный подход специалистов ГБДОУ в работе с детьми группы ТНР.

Учитывать уровни подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировку нагрузки для детей в соответствии с индивидуальными возможностями.

Активизировать формы консультационно -просветительской работы с родителями воспитанников имеющих трудности в развитии и освоении адаптированной образовательной программы.

Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Вести контроль за системой работы по данному направлению.

Активизировать просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д.

Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в пространствах групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (контроль за организацией пространств речевого развития и ЗОЖ в помещениях групп).

Продолжить работу по долгосрочному экологическому проекту «Зеленый вектор».

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей путем обновления РППС групп в природных зонах различными предметами для опытов, природным материалам, пополнить зоны схемами экспериментов, карточками – алгоритмами по нетрадиционным способам рисования, карточками схемами для самостоятельного конструирования, карточками – алгоритмами для игры по правилам, дидактическими играми на развитие речи, внимания, воображения, памяти, дидактическими пособиями для развития крупной и мелкой моторики.

Создать условия для реализации проекта по инновационной деятельности:

- обеспечить условия для обучения педагогов -участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации по приоритетному направлению.
- инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах по заявленной тематике на районном, региональном и федеральном уровнях
- разработать план по внедрению реализации приоритетных инновационных технологий в образовательный процесс.
- оснастить РППС пилотных групп необходимыми игровыми материалами для внедрения инновационной технологии.
- подать заявку на соискание статуса федеральной инновационной площадки по проекту инновационной деятельности ГБДОУ

Задачи работы ГБДОУ № 12 Приморского района Санкт - Петербурга на 2024 -2025 учебный год

1. Совершенствовать систему коррекционной помощи (психолого-педагогическое сопровождение, логопедическая работа) детям групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации современных стандартов дошкольного образования.
2. Продолжать работу по проектной деятельности в рамках экологического долгосрочного проекта «Зеленый вектор» посредством совместной деятельности всех участников обр.отношений.
3. Организовать взаимодействие участников образовательных отношений в системе духовного- нравственно и патриотического воспитания, используя различные формы взаимодействия в образовательном пространстве детского сада, а также посредством цифрового образовательного ресурса «Виртуальный музей «Всезнайка»;
4. Организовать работу с педагогами по распространению передового педагогического опыта посредством конкурсного движения и развития института наставничества в ГБДОУ.
5. Разработка и внедрение инновационного образовательного проекта в работу ГБДОУ.

Основное содержание работы на 2024-2025 учебный год.

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

1.1 Организация развивающей среды в группах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Сроки	Ответственный исполнитель
Группа раннего возраста № 1 <u>1. Социально-коммуникативное развитие</u> -обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья»); -пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей».	Октябрь Январь	Воспитатели групп Воспитатели групп
<u>2. Познавательное развитие</u> -оформить дидактическую куклу с набором одежды по временам года; -приобрести крупные объемные геометрические модули.	Октябрь Декабрь	Воспитатели групп Зам. Зав. по АХР
<u>3. Речевое развитие</u> - подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».	В течение года Ноябрь	Воспитатели групп Воспитатели групп
<u>4. Физическое развитие</u> -обновить раздаточный материал для физкультурных упражнений; -дополнить картотеку динамических пауз по ЗОЖ; -пополнить играми, материалами для развития общей моторики, масками, атрибутами для подвижных.	Декабрь Февраль Март	Воспитатели групп Воспитатели групп Воспитатели групп
<u>5. Художественное-эстетическое развитие</u> -Приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми; -Обновить содержание музыкальных уголков.	Сентябрь	Зам. Зав. по АХР
Младшая группа № 1 <u>1. Социально-коммуникативное развитие</u> -пополнить иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость) - пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей».	Октябрь Январь	Воспитатели групп Воспитатели групп

<p>-приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми;</p> <p>-пополнить театрализованный уголок театрами разных видов (плоскостной, маски-шапочки, пальчиковый, настольный), костюмы, атрибуты;</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Зам.зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Старшие группы общеразвивающей направленности № 1, 2, 3, старшая группа компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее -ТНР) №4</p> <p><u>1. Физическое развитие</u></p> <p>-обновить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ;</p> <p>- обновление материалов и раздаточного инвентаря для физкультурных упражнений</p> <p>-обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны);</p> <p><u>2. Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>- пополнить набором игрушек и иллюстраций с изображением взрослых и детей разного возраста и пола; картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения. Совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых;</p> <p>-пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей»</p> <p><u>3. Познавательное развитие</u></p> <p>- пополнить играми на развитие сенсорного восприятия;</p> <p>-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников;</p> <p><u>4. Речевое развитие</u></p> <p>-пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности</p> <p>-приобрести иллюстрации - портреты детских писателей, иллюстраторов детской художественной литературы.</p> <p><u>5. Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Центр художественного творчества:</p> <p>-приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми;</p> <p>-изготовить разные виды театра (настольный, на фланелеграфе, пальчиковый, ложковый, бибабо, маски-шапочки).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь-Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Зам. Зав. по АХР Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Подготовительные группы № 1, 2, 3</p> <p><u>1. Социально-коммуникативное развитие</u></p>		

<p>-пополнить набором игрушек и иллюстраций с изображением взрослых и детей разного возраста и пола; картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения. Совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых;</p> <p>-Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p><u>2.Познавательное развитие</u></p> <p>-пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников;</p> <p>- обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы)</p> <p>-обновить игротеку математических игр;</p> <p>-приобрести тематические конструкторы, игрушки для обыгрывания, наборы игрушек (фигурки животных, людей, солдатиков).</p> <p><u>3.Речевое развитие</u></p> <p>-пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности - приобрести иллюстрации - портреты детских писателей, иллюстраторов детской художественной литературы.</p> <p><u>4.Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p>Центр художественного творчества:</p> <p>-Приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми;</p> <p><u>5. Физическое развитие</u></p> <p>- пополнить картотеки стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ, физминуток .</p>	Октябрь	Воспитатели групп
	Декабрь	Воспитатели групп
	Январь	Воспитатели групп
	Октябрь	Воспитатели групп
	Январь	Воспитатели групп
	Декабрь	Зам.зав по АХР
	Декабрь	Воспитатели групп
	Декабрь	Зам. Зав. по АХР
	ноябрь	Воспитатели групп

1.2 Оформление коридоров и помещений ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p>Оформить материал на стендах в коридорах детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление информационного стенда о ГБДОУ №12; • Обновление информационного стенда о здоровье детей; • Пополнить и обновить материал по работе учителя - логопеда; • Оформить стенд педагога – психолога и наполнять наглядной информацией , 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель, Врач</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p>	

	<p>консультационными материалами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить стенд по физкультурной работе, по работе бассейна (новые фото с праздников и занятий, наглядная информация, рекомендации для родителей, упражнения дома); • Обновить стенд по музыкальному воспитанию (новые наглядная информация, рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию); • Оформить фотовыставку мероприятий ГБДОУ детский сад №12 (новые фото). <p>Оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помещение раздевалок в соответствии с названием групп, реализуемой программой и возрастом детей; • Родительские уголки в группе раннего возраста по теме: «Адаптационный период»; • Родительские уголки в дошкольных группах: «Возрастные особенности детей»; • Визитные карточки групп. <p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место для организации постоянно действующих выставок детского творчества (АРТ-объектов). 	<p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Август сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, Зам.зав по АХР</p>	
2.	<p>Подбор и обновление материала для стенда «Методическая служба»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи на учебный год; • План методической работы на месяц; • План-график контроля; • Информация об администрации ГБДУ, план аттестации, повышения квалификации педагогических кадров; • Наш сайт ГБДОУ детский сад №12 (обновление информации). 	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>	
3.	<p>Обновление, пополнение выставок детского творчества.</p> <p>Обновление учебно-методического комплекта литературы и пособий (новинки) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Старший воспитатель</p>	

1.3 Оформление залов и кабинетов

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p>Музыкальный зал: -Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам; -Пополнить гардероб новыми костюмами; -Пополнить картотеку журналов, новых музыкально-дидактических игр, пособий; -Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.); -Оформить портреты русских и зарубежных композиторов, нотный стан; -Оформить альбомы сценариев по темам: музыкальное развлечение «Снова сентябрь собирает друзей», Фольклорное развлечение Осенние забавы. Праздник сбора урожая. Праздник осени «Осенний карнавал» Досуговое развлечение в преддверии Нового года «Новогодние приключения», Фольклорное развлечение «Святки-колядки, собрались ребятки» Фольклорное развлечение «Широкая масленица» Спортивный праздничный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья!» Досуговое развлечение к 8 марта «Женский день -8е марта» Праздничное мероприятие для выпускников «До свиданья, детский сад!» Концерт ветеранам, посвященный Дню Победы «9 мая» Музыкально-физкультурное развлечение «Праздник мыльных пузырей» Музыкальное развлечение « День семьи любви и верности» - Подготовить сценарии музыкальных театрализованных сказок; -Изготовить декораций и реквизита к музыкально - театрализованным сказкам.</p>	<p>Ноябрь Декабрь Сентябрь Март Сентябрь Октябрь - ноябрь декабрь январь февраль- март февраль март апрель - май апрель – май июнь июль</p>	<p>Музыкальный руководитель Старший воспитатель</p>	
2.	<p>ИЗО студия и Мультстудия: - Оформить репродукции картин известных художников, демонстрирующие различные жанры (пейзаж, портрет, натюрморт),</p>		<p>Руководители ИЗО студии и мультстудии</p>	

	<p>портреты живописцев.</p> <p>-Оформить альбомы по декоративно-прикладному искусству («Гжель», «Хохлома», «Дымка» и др.).</p> <p>-Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.).</p> <p>-Оформить коллекции красивых открыток по разным темам: Новый год, Восьмое марта, День Победы, День Космонавтики.</p> <p>-Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).</p> <p>-Продолжить пополнение электронной библиотеки</p>	В течение года		
3.	<p>Бассейн:</p> <p>- Обновить игровой и дидактический материал для тренировки дыхания;</p> <p>- Изготовить атрибуты для организации упражнений на воде .</p> <p>Продолжить пополнение электронной библиотеки</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	Инструктор по физкультуре (плаванию)	
4.	<p>Физкультурный зал:</p> <p>-Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников</p> <p>-Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр;</p> <p>-Оформить альбомы сценариев по темам: Эстафета, посвященная Дню защитника отечества, спорт. соревнования «Самые сильные и ловкие»</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья»</p> <p>Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</p> <p>-Продолжить пополнение электронной библиотеки</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	Инструктор по физической культуре	
5.	<p>Мини-музей «Русская изба»</p> <p>-Пополнить атрибуты к фольклорным развлечениям: «Осенины. Праздник сбора урожая», «Колядки-колядки, собрались ребятки», «Масленица», «День рождения Домового»</p> <p>-Продолжить пополнение электронной библиотеки</p>	В течение года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-организатор</p>	
6.	<p>Игровое пространство «Прогулки по Санкт-Петербургу»</p> <p>- Продолжить пополнение пространства «Прогулки по Санкт-Петербургу» макетами достопримечательностей;</p>	В течение года	<p>Ответственные педагоги,</p> <p>Воспитатели</p>	

	- Продолжить пополнение электронной библиотеки			
7.	Игровое пространство по ПДД и пожарной безопасности «Азбука безопасности» - Разработать игровую программу «Азбука безопасности» по всем возрастам - дополнить дидактическими играми, картотеками. - Продолжить пополнение электронной библиотеки	В течение года	Ответственные педагоги, Воспитатели	
8.	Игровое пространство по формированию экологической культуры дошкольников: «Юный эколог» - оформить дневник наблюдения за (растениями, природными явлениями); - создать мини – лабораторию для организации детской элементарно-исследовательской деятельности в природе. - Продолжить пополнение электронной библиотеки	В течение года	Ответственные педагоги, Воспитатели	
9.	Организация игрового пространства по ЗОЖ в ДОУ «В гостях у Айболита» - Дополнить новыми дидактическими пособия по ЗОЖ - Продолжить пополнение электронной библиотеки	В течение года	Ответственные педагоги	
10.	Кабинет дополнительного образования («Песочная фантазия», «В гостях у Мнемозины», « АБВГ Дейка» -Продолжить пополнение электронной библиотеки - Продолжить пополнение пособиями по различным программам	В течение года	Ответственные педагоги, Воспитатели	
11.	Кабинет логопеда - Продолжить пополнение электронной библиотеки - Дополнить набор коррекционно-развивающих карточек - Дополнить набором информационных карточек для педагогов и родителей	В течение года	Учитель - логопед	
12.	Кабинет педагога – психолога - Наполнить дидактическими пособиям -Сформировать банк диагностических методик -Каталогом аудиозаписей для проведения психогимнастики, психологической разгрузки. -Набором практических материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей - Набором игрушек и настольных игр (мячи, куклы, пирамиды, кубики, лото, домино и т.д.) -Набором раздаточного материала для работы с детьми (пластилин, краски, цветные	В течение года	Педагог-психолог	

	карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага и т.д.) - Создать электронную библиотеку игр и видеоматериалов			
--	--	--	--	--

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

3.1. Нормативно-правовая база ГБДОУ

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года)	Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - docs.cntd.ru
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» От 17.07.13 №461-83(с изменениями на 26 марта 2024 года)	
3."Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" ФГОС-ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) (с изменениями на 21 января 2019 года)	Консультант Плюс www.consultant.ru
4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(с изменениями на 30 декабря 2022 года) Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»	
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года)	

7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р (с изменениями на 18 января 2024 года)	
9.Об утверждении профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18.10.20133544Н	
10. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696)	
11. Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 12.01.2022г)	
12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 4 августа 2023 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации » (вступает в силу с 01.09.2024г)	
14.Федеральный закон от 12 декабря 2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (изменения вступают в действие с 01.09.2024г)	
15.Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)среди работников от 10.03.2020г №02/38532020-27	

3.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№п/п	Название	Источник
1.	«Методические рекомендации по реализации ФПО ДО»:-: Творческий центр Сфера, 2023г.	Методический кабинет

2.	«Федеральная адаптированная образовательная программа» Издательство: Творческий центр Сфера, 2023г.	Методический кабинет
3.	Тимофеева Л., Корнейчева Е., Грачева Н. «Организация образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», Издательство: Инфра-М, 2023г.	Методический кабинет
4.	К.Белая: Организация инновационной деятельности в ДОО. Методическое пособие. ФГОС ДО. Издательство «Сфера», 2017г.	Методический кабинет
5.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2024г..	Методический кабинет
6.	«Игровая педагогика»: Таблица развития, подбор и описание игр. Захарова И.Ю; Моржина Е.В. Издательство: Теревинф 2024 г.	Методический кабинет
7.	«Ступеньки к игре». Педагогическое сопровождение детей 2-5 лет в сюжетных играх: учебно-методическое пособие , Издательство: ТЦ Сфера , 2023г.	Методический кабинет
8.	Бабинова Н.В. «Тематические фольклорные вечера для дошкольников», Издательство: Детство- Пресс, 2023г.	Методический кабинет
9.	Слепцова И. Ф. «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии ФГОС до и ФОП ДО». Издательство: Учитель, 2024г.	Методический кабинет
10.	Репринцева Г. И., Азизова Н. Р «Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России», Издательство: Инфра - М, 2024г.	Методический кабинет
11.	Нищева Н.В. «Современная система коррекц.и образов.деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяж.нарушен.речи. 3-7 лет». 5-е изд., испр. и доп., Издательство: Детство – пресс, 2024 г.	Методический кабинет

12.	Водяненко Г.Р. «Информационно-исследовательская деятельность школьников как образовательная технология». ФГОС, Издательство : Учитель, 2022г.	Методический кабинет
13.	Мигунова Е.В. «Организация театрализованной деятельности в детском саду» Учеб.-метод, пособие, Издательство: Планета Музыки, 2021г.	Методический кабинет
14.	Г.Т.Алифанова « Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Пособие для воспитателей и родителей. Спб.: Паритет, 2023г.	Методический кабинет
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. - 144 с.	Методический кабинет
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336	Методический кабинет
	МИР ГОЛОВОЛОМОК. для развития интеллектуальных способностей X детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи : интерактивное пособие / Казунина И.И. – Электрон. текстовые дан. (4,93Mb). - Москва, ВОО «Воспитатели России». - 2023.	Методический кабинет

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3.3.1 Оформить материалы в помощь педагогам.

	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Обновить банк данных о педагогах и сроках прохождения аттестации и курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Подготовить и разместить консультационные материалы к аттестации педагогов <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы по аттестации педагогических работников; • Формы проведения экспертизы (аттестации) педагогических работников. • Рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога ДОУ. 	сентябрь – октябрь	Старший воспитатель	
3.	Оформить материалы по вопросу повышения патриотизма у дошкольников, восстановлению ценностей традиционной культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Духовно-нравственные основы патриотического воспитания»; • Подготовить рекомендации родителям по теме ««Культура поведения»»; • Оформление альбома «Природные богатства Родного края»: растительный и животный мир, полезные ископаемые» • Подготовить памятку алгоритм по проведению экскурсий в интерактивном игровом пространстве «Прогулки по Санкт-Петербургу» 	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Подготовить материалы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни : <ul style="list-style-type: none"> ✓ консультации для педагогов по 	в течение года	Старший воспитатель	

	<p>составлению технологической карты занятий по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и младшего возраста; - формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей ✓ План работы с родителями групп по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни 			
5.	Подготовить консультационный материал «Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период»	сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог	
6.	Разместить методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования инновационные технологии в ГБДОУ	ноябрь	Старший воспитатель	
7.	Оформить консультации по подготовке к конкурсам	в течение года	Старший воспитатель	
8.	<p>Составить рекомендации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников» ✓ «Готовимся к педагогическому совету» ✓ по применению различных методов, техник и приемов способствующих развитию речи дошкольников 	октябрь - декабрь	Старший - воспитатель	
9.	Разработать рекомендации по оказанию комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.	сентябрь - январь	Старший воспитатель	
10	<p>Разработать методические рекомендации :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по проектированию рабочей программы воспитателя; ✓ по составлению календарно-тематического планирования 	сентябрь	Старший - воспитатель	
11	Разработать сценарии музыкальных и физкультурных праздников, досугов, театральных постановок, музыкально-фольклорных развлечений соответствии с планом досуговых мероприятий	сентябрь – май	Старший воспитатель, музыкальные руководители	

12	Разработать план мероприятий в рамках социального партнерства	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, члены творческой группы	
----	---	------------------	--	--

3.3.4 Оформить выставки.

Тема:	Срок	Отв.	Отм. о вып.
<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»; «Выставок, наглядных и дидактических пособий по направлению «Экологическое воспитание в условиях ФГОС»; «Выставок, наглядных и дидактических пособий по направлению «ЗОЖ в образовательном пространстве в ГБДОУ» Постоянно действующей выставки «Аттестация» (со сменной информацией). 	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь - май</p>	<p>Ответственные педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p>Тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выставка стенгазет «Воспоминание о лете»; Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» Выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»; Выставка детских рисунков «В объективе –осень» Выставка детских рисунков в группе «Мой папа – мой герой»; Выставка стенгазет «Мы семья и мы едины!» Выставка детских рисунков «Мама, мамочка, мамуля..»; Выставка детского творчества «К нам стучится Новый год» Выставка детских рисунков «Зимы чудесные мгновенья» Выставка детского творчества «Блокада Ленинграда» Выставка детского творчества «Аты –баты, шли солдаты» посвященная «Дню защитника отечества» Выставка поделок, изготовленных педагогами совместно с детьми «Сюрприз для мам» Выставка рисунков «Первоцветам быть!» Выставка детского творчества 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Старший воспитатель, ответственные педагоги, воспитатели групп</p>	

<p>«Космическая одиссея»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детского творчества «Великой Победе посвящается!...» • Выставка детского творчества «Достопримечательности Санкт-Петербурга» • Выставка детского творчества «Яркое, цветное лето у ребят» • Фотовыставки «Наши праздники», «Наши достижения» и др. 	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>в течение года</p>		
---	---	--	--

3.3.5 Составить картотеки:

Содержание	Ответственные	Сроки	Отм. о вып.
Картотека игр на развитие коммуникативных способностей	Воспитатели групп	сентябрь - декабрь	
Картотека игр по развитию речи у детей дошкольного возраста	Воспитатели групп, учителя - логопеды	октябрь - апрель	
Картотека игр на формирование представлений о здоровом образе жизни	Воспитатели групп, ответственный за интерактивное пространство «В гостях у Доктора Айболита»	сентябрь - апрель	
Картотека игр – драматизаций и театрализованных игр	Воспитатели средних - подготовительных групп	февраль - март	
Картотека игр для снятия напряжения (Релаксации)	Педагог - психолог	январь	
Картотека подвижных игр на прогулке	Воспитатели групп	сентябрь – ноябрь	
Картотека игр по пожарной безопасности и безопасности на автомобильных дорогах и железнодорожном полотне	Воспитатели групп, ответственный за интерактивное пространство «Азбука безопасности»	сентябрь - апрель	
Картотека экспериментов для познавательного развития дошкольников	Воспитатели групп	сентябрь - апрель	
Картотека русских – народных, хороводных игр	Педагог – организатор, ответственный за интерактивное пространство «Мини – музей Русская изба»	январь - март	

Картотека пальчиковой гимнастики	Воспитатели групп раннего возраста	ноябрь - декабрь	
Картотека музыкальных игр	Музыкальные руководители	сентябрь - ноябрь	
Картотека сюжетно – ролевых игр	Воспитатели групп	декабрь	
Картотека адаптационных игр с детьми раннего возраста	Воспитатели групп раннего возраста, педагог – психолог	сентябрь	
Картотека упражнений дыхательной гимнастики	Учителя – логопеды, музыкальные руководители, воспитатели групп	сентябрь - ноябрь	
Картотека утренних гимнастик	Инструкторы по физической культуре, воспитатели групп	сентябрь	
Картотека эмоций и мимических упражнений	Педагог – психолог , воспитатели групп	октябрь - декабрь	
Картотека фонематических потешек	Учителя – логопеды, воспитатели групп	сентябрь - ноябрь	
Картотека игр и упражнений на развитие сенсорных эталонов мелкой моторики и психических процессов с детьми от 2-х лет.	Педагог – психолог, воспитатели младших групп и групп раннего возраста	сентябрь- октябрь	
Картотека загадок	Воспитатели групп	сентябрь - декабрь	
Картотека артикуляционной гимнастики	Учителя – логопеды	сентябрь	
Картотека детских считалок	Воспитатели групп	ноябрь	
Картотека пословиц и поговорок (на развитие эмоционально – нравственной сферы)	Воспитатели групп	январь	
Картотека картинок для рассказов по картинкам	Учитель – логопед, педагог – психолог, воспитатели средних – подготовительных групп	сентябрь - ноябрь	

Картотека разрезных картинок	Педагог – психолог , воспитатели групп	сентябрь - ноябрь	
------------------------------	--	-------------------	--

3.3.6 Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Подготовить адаптационные листы для детей группы раннего возраста	Сентябрь	Старший воспитатель	
Составить план тематического контроля по теме: «Медико-профилактические технологии, организация СанПиН и система работы по здоровьесбережению воспитанников»	Январь	Старший воспитатель	
Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> По проведению отборочного учрежденческого этапа участия в городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы» По проведению конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (по произведениям Петербургских поэтов) По проведению квиза на знание правил дорожного движения пешеходов «Зеленый огонек» По проведению квеста по БДД «Азбука безопасности» По проведению конкурса «Рисунки песке» 	Сентябрь-октябрь Февраль Сентябрь Март Июнь-Август	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	
Подготовить анкеты для родителей «Оценка качества дошкольного образования и оказываемых услуг в ГБДОУ»	апрель - май		

Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	сентябрь		
«Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий»	в течение года	Воспитатели групп, специалисты	
«Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни»	в течение года	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	

«Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей!»	в течение года	Старший воспитатель, педагог - психолог	
«Будь осторожен – малыш!» (безопасность детей во время новогодних каникул)	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	
«Как организовать летний отдых ребенка»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп	

4. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Аттестация кадров			
	Аттестация педагогов. -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	В течение года Сентябрь По графику В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
2.	Повышение квалификации:			
	Направить воспитателей старших – подготовительных групп на курсы по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через технологию smart-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВЛОМОК»	сентябрь - февраль	Заведующий Старший воспитатель	
3.	Дополнительные формы обучения			
	Курсы профессиональной переподготовки – педагог дополнительного образования	в течение года	Старший воспитатель	
4.	Участие в методической работе района			
	- Посещение МО для старших воспитателей			

	<p>- Посещение МО для музыкальных руководителей</p> <p>- Участие в работе творческих групп.</p> <p>- Участие в работе семинаров</p>			
	<p><u>Совещания и методические объединения учителей-логопедов</u></p> <p>Совещания:</p> <p>- Основные направления коррекционной работы в 2024-2025 уч. году.</p> <p>- Организация работы медико-педагогических комиссий.</p> <p>- Подготовка и организация выпускных МПК</p> <p>- Эффективность работы групп компенсирующей направленности</p> <p>Методические объединения:</p> <p>«Как трудное сделать легким. Игровые технологии в работе специалиста», коллоквиум ПРОФИ -2024 ГБДОУ № 81</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь - апрель</p>	<p>Главный специалист отдела образования Приморского района</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель Учителя - логопеды</p> <p>Районные методисты Ст.воспитатель</p>	
	<p><u>Совещания и методические объединения музыкальных руководителей</u></p> <p>Совещания:</p> <p>1. Организационное совещание ГБДОУ № 29</p> <p>2. Организационное совещание по проведению фестиваля «Журавушка» ГБДОУ № 29</p> <p>3. Итоги работы за год ГБДОУ № 29</p> <p>Семинары - практикумы:</p> <p>«Особенности русской пляски у дошкольников. (Хоровод, Кадриль, Танок, Калинка, Барыня, Камаринская , Казачок)» ГБДОУ № 29</p> <p>«Играем в оркестр дома и в саду» ГБДОУ № 29</p> <p>«Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта дошкольников в музыкально-театральной деятельности» (из опыта работы) ГБДОУ № 29</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Руководитель КМО музыкальных руководителей района</p> <p>Муз. руководители</p>	
Педагогические советы				
	Педсовет №1	сроки	ответственные	
	<p>«Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> Основные направления развития ГБДОУ в 2024-2025 учебном году: <p>- задачи на новый учебный год;</p>	сентябрь	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кадрами; - система административно-педагогического контроля; - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации; <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности: - рабочая программа воспитания ГБДОУ; - графики работы педагогов, залов, бассейна; - система ООД на 2024-2025 учебный год; - система физкультурно-оздоровительной работы; - учебный план на 2024-2025 учебный год; - годовой календарный учебный график; - режимы; <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная деятельность; • О наставничестве; • О правилах безопасного поведения детей • О рабочих программах педагогов ГБДОУ • Итоги готовности групп к новому учебному году • Анкетирование для родителей «Расскажите о своем ребенке» 			
	Педсовет № 2			
	Тема: «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной компетентности педагогов, повышение имиджа ГБДОУ , анализ работы ГБДОУ по реализации данной годовой задачи.	ноябрь	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
	Педсовет № 3			
	Тема: «Проектная деятельность, как средство развития речевой, познавательной и творческой активности дошкольников»	март	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	
	Педсовет № 4			
	Тема: «Результаты работы за 2024 - 2025 учебный год и перспективы на будущее» 1. Итоги образовательной деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год	май	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги	

	<p>2. «Наши достижения»</p> <p>3. Результаты внутреннего мониторинга</p> <p>4. Творческий отчет «Самообразование педагогов и специалистов».</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>			
5.	Участие в конкурсах			
	Внутренние конкурсы ГБДОУ	сроки		
	<p>1. Отборочный учрежденческий этап городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»</p> <p>2. Конкурс «Юный экскурсовод» (по интерактивным игровым пространствам ДОУ)</p> <p>3. Квест по БДД «Зеленый огонек»</p> <p>4. Конкурс видеороликов для родителей «Семейные традиции на тему Нового года»</p> <p>5. Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»</p> <p>6. Конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (по произведениям Петербургских поэтов)</p> <p>7. Спортивные эстафеты «Папа, мама, я - спортивная семья!»</p> <p>8. Конкурс викторина с элементами квеста «Маленькие исследователи» в рамках экологического проекта «Зеленый вектор»</p> <p>9. Квиз «Азбука безопасности» (старшие – подготовительные группы)</p> <p>10. Конкурс «Рисунки на песке»</p>	<p>сентябрь – ноябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p>		
	Районный уровень мероприятий	дата		
	Фестиваль-конкурс «Талантливый ребенок» при поддержке проекта «Иммерсивная библиотека «Библиосад» ГБДОУ № 9	X - У		
	Конкурс «Веселые нотки» ГБДОУ 8	X1 - 1		

«Приключение Роботошки» детский квест по конструктивному и техническому творчеству ГБДОУ № 30	X		
Фестиваль – конкурс «Танцевальный калейдоскоп» ГБДОУ № 6	1		
Конкурс «Вершина педагогического мастерства» Мастер –классы ГБДОУ № 67 Квест – игра «Путь к успеху» ГБДОУ № 6	1-11 111		
Конкурс для педагогов групп раннего возраста «Время играть» авторские игры, игровые пособия ГБДОУ № 23	11		
Межрайонный конкурс «Тико-моделирование» ГБДОУ № 52 Техно-фестиваль «Юный конструктор» ГБДОУ № 64	У Х1		
Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» среди воспитанников Тема: «Кладовая сказок о семейных ценностях». Кукольный театр - ГБДОУ №57 , Игра- драматизация. – ГБДОУ №22 , Теневой театр. ОДОД ГБОУ № 246 «Хрустальная снежинка» ГБДОУ №52 , «Сказка с элементами ТРИЗ» ГБДОУ № 12	Х1 11		
Конкурс красноречия «Золотая лира» ГБДОУ № 64	1		
«Умный соенок» (интеллектуальная игра для детей подготовительных групп) ГБДОУ № 66, ГБДОУ № 81	1У		
Конкурс «Разукрасим мир стихами» ГБДОУ № 84	111		
Фестиваль «Журавушка» ГБДОУ № 29	111		
Песенный фестиваль «Битва хоров» ГБДОУ № 77	1Х		
Викторина по художественно-эстетическому развитию «Музыкальная шкатулка» ГБДОУ № 30	1У		
Конкурс чтецов ГБДОУ № 1	1У		
Конкурс методических разработок «Интеграция образовательных технологий в РППС группы для развития познавательного интереса дошкольников» ГБДОУ № 20	Х1		
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Всезнайка» ГБДОУ № 6 Экологическая квест- игра для воспитанников старшего дошкольного возраста «Дети Земли» ГБДОУ № 67	У 1У		

	Детская конференция «Юный первооткрыватель: от простого к сложному» ГБДОУ № 64	1У		
	Флэшмоб «Виват Санкт_Петербург» ГБДОУ №73,	У		
	Конкурс «Живи, танцуй» ГБДОУ № 68	У		
	Фестиваль видеороликов «Семья – начало всех начал» «Бабушка, дедушка, папа, мама и конечно я лучшие друзья» ОДОД ГБОУ № 246 конкурс семейных мультфильмов «Мультфантазия» ОДОД ГБОУ № 199	1У		
	Фестиваль патриотической песни «Майский вальс» ГБДОУ № 69	1У - У		
	Районного хорового конкурса педагогических коллективов «Битва хоров» Информационно-методический центр Приморского района, ГБДОУ детский сад № 77.	IV-V		
	Районные спортивные соревнования: 1. «Первые старты» 2. «Папа, мама и я - спортивная семья» 3. «Конкурс спортивно-ритмического танца» 4. Соревнования по плаванию. ОДОД ГБОУ №№ 246 5. «Веселые старты», посвященные Дню Космонавтики 6. «Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	в соответствии с планом ИМЦ		

7.	Семинары/круглые столы	Ответственный	сроки	
	Тема:			
	Познавательный «капустник» ко дню дошкольного работника «Звезды сошлись».	Заведующий, старший воспитатель, воспитатель, специалисты	сентябрь	
	Семинар: «Развитие познавательной активности детей через организацию совместного проекта «Правильное питание – залог здоровья»	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	октябрь - май	
	Семинар: «Детское экспериментирование- средство познавательного и творческого развития дошкольников»	Старший воспитатель	февраль - март	
	Круглый стол « Творческое	Старший	апрель-май	

	взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»	воспитатель, педагог-психолог		
8.	Консультации	ответственный	сроки	
	«Организация жизни детей раннего возраста в адаптационный период»	Педагог- психолог	сентябрь	
	«Развитие познавательных интересов детей в семье»	Воспитатели групп	октябрь	
	«Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»	Воспитатели ответственные за пространство» Азбука безопасности»	ноябрь - декабрь	
	«Растим патриотов»	инструкторы по физической культуре	декабрь	
	«ЗОЖ, здоровье. Все о здоровье для детей»	инструкторы по физической культуре	февраль	
	«Готовность детей к школе (для воспитателей подготовительных групп), целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования»	Старший воспитатель, педагог - психолог	март	
	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»	Педагог - организатор	апрель	
	«Развитие детского экспериментирования в летний оздоровительный период»	Воспитатели групп	май	
9.	Открытые мероприятия			
	-Смотр групп «Готовность к новому учебному году»	Заведующий, старший воспитатель	сентябрь	
	- открытые занятия по темам педагогических советов (все группы)	Ст воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года	
	- Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (аттестуемые педагоги)	Воспитатели, специалисты	согласно плану аттестации	
	- тематические мероприятия, (по календарным датам)	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	сентябрь - май	
	-День открытых дверей «Наша	Заведующий,	апрель	

	работа»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты.		
10.	Медико-педагогические совещание в группе раннего возраста			
	Организация работы с детьми в период адаптации: • анализ психо-физических особенностей развития детей раннего возраста; • анализ анкетирования родителей; • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации; • разработка консультаций для родителей	Заведующий, ст.воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, мед.сестра.	сентябрь - октябрь	
	Состояние оздоровительной работы с детьми: • характеристика физического и психического развития детей • состояние здоровья в группах раннего возраста; •организация и проведение оздоровительных мероприятий.	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, мед.сестра.	Август	
	Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, самоанализ по работе с детьми.	Заведующий, ст.воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, мед.сестра	В течение года	
11.	Рабочие совещания			
	-Ознакомление сотрудников с новыми нормативными документами и локальными актами ГБДОУ - Антитеррористической безопасности ДОУ - Деятельность ДОУ по противодействию коррупции -Ознакомление с инструкциями по охране	Сентябрь В течение года В течение года В течение года	Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель зам.зав по АХР Заведующий Старший	

	<p>труда, с должностными инструкциями, пожарной безопасности, гражданской обороне</p> <p>-Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности за охрану жизни и здоровья детей</p> <p>- Соблюдение санэпидрежима</p> <p>-Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров</p> <p>- Анализ работы по снижению уровня заболеваемости</p> <p>- Организация питания</p> <p>- Подготовка к летнему оздоровительному периоду</p>	<p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Май</p>	<p>воспитатель зам.зав.по АХР</p> <p>Заведующий Старший воспитатель зам.зав.по АХР</p> <p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Старший воспитатель зам.зав.по АХР</p>		
13.	Другие формы работы				
	Методическое сопровождение молодых педагогов (согласно плану)	В течение года	Старший воспитатель		

5. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Срок	Где будет представлен
Обобщение педагогического опыта	Открытые занятия педагогов	в соответствии с планом аттестации	Открытое занятие	в соответствии с технологической картой занятия	в соответствии с планом аттестации	ГБДОУ
Формирование педагогического опыта	« Квест игра – как средство сплочения коллектива»	воспитатель Кузнецова Т.Ю.	Методическая разработка	игровой тренинг	Январь	ГБДОУ

	«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	педагог – дополнительный образования Клевцова В.А.	Мастер - класс	игровой тренинг	Февраль	ГБДОУ
	«Элементы песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»	педагог – психолог Белова О.Н.	Мастер - класс	игровой тренинг	Апрель	ГБДОУ
Становление опыта	«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей»	инструкторы по физической культуре Шихалеев А.С. Чуркина Т.Ю.	Мастер – класс	игровой тренинг	ноябрь	педсовет
Распространение педагогического опыта	«Инновационные технологии в организации игр с дошкольниками»	воспитатель Борисова Д.М.	Мастер - класс	игровой тренинг	ноябрь	педсовет
	«Развитие речи детей дошкольного возраста через проектную театрализованную деятельность»	учитель – логопед Вагидова З.С.	Мастер - класс	игровой тренинг	март	педсовет
Внедрение педагогического опыта	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности»	педагог-психолог Белова О.Н.	Мастер – класс	игровой тренинг	апрель	ГБДОУ
	«Смарт-тренинг «Мир головоломок»	воспитатель Крылова И.В.	Мастер – класс	игровой тренинг	ноябрь	педагогический совет

6. Организация работы педагогического коллектива и семьи

Направления взаимодействия	Формы	Месяц	Темы	Исполнитель
Взаимопознание и взаимоинформирование	Встречи с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь	- Знакомство педагогов с семьями воспитанников; ознакомление с игровыми пространствами ГБДОУ - Психологические особенности возраста; - Работа ГБДОУ в 2024-2025	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
	Оформление наглядной информации в группах	Сентябрь	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Воспитатели групп
	Анкетирование родителей вновь поступивших в ДОУ детей	Сентябрь	«Расскажи о своем ребенке»	Воспитатели групп
	Беседы	Сентябрь	«Безопасность на дорогах».	Воспитатели групп
	Встреча совета родителей	Январь	Результаты за первое полугодие	Заведующий старший воспитатель, зам. зав по АХР
	Анкетирование	Апрель	«Уровень удовлетворенности работой ДОУ»	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
	Анкетирование родителей подготовительных групп	Май	«Ваше мнение»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Наглядная информация	Июль	«Лето в городе»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Непрерывное	Консультации для	Сентябрь	«Особенности	Старший

образование участников образовательных отношений	родителей вновь поступивших в ДОУ детей		взаимодействия с детьми в период адаптации»	воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп
(педагоги, родители (законные представители) воспитанников)	Педагогический тренинг	Февраль	«Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах воспитания детей»	Педагог-психолог
	Проект	Март	«Правильное питание – залог здоровья» (эффективные практики семейного воспитания правильного питания)	Старший воспитатель
	Консультация	Июль	«Как организовать летний отдых»	Воспитатели групп
	Наглядная информация	Июль	«Лето в городе»	Воспитатели групп
	Рекомендации для родителей	В течение года	«Искусство быть родителем»; «Заповеди для родителей»	Воспитатели групп
Тематические выставки, конкурсы, досуги	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей			
	Выставка стенгазет	Сентябрь	«Воспоминание о лете»	Воспитатели групп
	Фото-коллаж	Октябрь	«Здоровье семьи в объективе»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка поделок из бросового материала	сентябрь	«Мусор смело пустим в дело»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка детско-родительского творчества и детских рисунков	Октябрь	«Осеннее вдохновение»	Старший воспитатель Воспитатели групп
		Октябрь	« В объективе –осень»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Праздник осени	Октябрь	«Осенние забавы»	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Выставка детских рисунков в группе	Октябрь	« Мой папа – мой герой»;	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Флеш – моб	Ноябрь	« Мы семья и мы едины!»	Старший воспитатель Воспитатели

			групп
Выставка детских рисунков	Ноябрь	«Мама, мамочка, мамуля..»;	Старший воспитатель Воспитатели групп
Совместное изготовление атрибутов и костюмов для новогоднего праздника	Декабрь	«Мастерская Деда Мороза»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детского творчества	Декабрь	«К нам стучится Новый год»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детских рисунков	Декабрь	«Зимы чудесные мгновенья»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Новогодний праздник	Декабрь	«Новогодние приключения»»	Старший воспитатель Муз.рук.
Конкурс видеороликов для родителей	Декабрь	«Семейные традиции на тему Нового года»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Конкурс декоративно – прикладного творчества	Январь	«Город мастеров»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детского творчества	Январь	«Блокада Ленинграда»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Мастер-класс	январь	«Народная игрушка»	Старший воспитатель, Педагог – организатор, Воспитатели групп
Выставка детского творчества	февраль	«Аты – баты, шли солдаты» посвященная «Дню защитника отечества»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Спортивный досуг	Февраль	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Старший воспитатель Инстр по физ.культуре
Выставка поделок изготовленных мамами	Март	«Сюрприз для мамы»	Старший воспитатель Воспитатели

воспитанников и рисунков		«Первоцветам – быть»	групп
Праздник мам	Март	«Женский день – 8 марта»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детского творчества	Апрель	«Космическая одиссея»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детского творчества	Май	«Великой Победе посвящается!...»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Выставка детского творчества	Май	«Достопримечательности Санкт-Петербурга»	Старший воспитатель Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	ООД, праздники, досуги и пр.	Старший воспитатель Воспитатели групп
Праздник выпускников	Май	«До свиданья, детский сад!»	Старший воспитатель Муз. рук-тель.
Концерт ветеранам, посвященный Дню победы	Май	«9 мая»	Старший воспитатель Муз. рук-тель.
Выставка детского творчества	Июнь - июль	«Яркое, цветное лето у ребят»	Старший воспитатель Воспитатели групп
Субботник	Ноябрь Апрель	«Благоустройство территории детского сада»	Зам зав по АХР

6. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупре	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	Заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к педсоветам,	Все педагоги	Педсоветы, МПС,	Заведующий ст. воспитатель	В теч.года	

дительный контроль	консультациям, семинарам медико-педагогическим совещаниям (далее-МПС)		консультации, семинары			
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участник и открытых мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	Заведующий, старший воспитатель	В соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	Старший воспитатель	В соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	
	Графики работы	Специалисты	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь	
	Внедрение педагогического опыта	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май	
	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май	
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Адаптация детей	Гр.ран.во зроста Младш.гр	МПС педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь	

	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	
	Организация продуктивной деятельности	Все группы	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь	
	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	Февраль	
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	По плану	
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	По плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	По плану	
	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	По плану	
	Организация и проведение прогулки	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	По плану	
	Соблюдение СанПиН	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель мед.сестра	По плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Ноябрь Февраль Май	

	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	
Тематический контроль	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	Все группы	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Январь-февраль	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы		Педсоветы, открытые мероприятия, семинары	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года	

7. Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Развитие и укрепление материальной базы ДОУ: Подготовка здания к новому учебному году: -ГУП ТЭК; -водоканал; -Госпожнадзор -проверка монометров; -проверка весов на пищеблоке; -обработка белья, ковров; -промывка систем канализации;	Май Май Июнь Май Май Август Сентябрь	Зам.зав.по АХР
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания	В течении года	Зам.зав по АХР
	Обучение, повышение квалификации	В течении года	Заведующий
	Медицинское обследование сотрудников	Май	Заведующий
	Противопожарная безопасность: -проверка пожарных кранов; -замер сопротивления изоляции	Май сентябрь	Зам.зав по АХР
	Благоустройство территории: -подрезка кустарников;	Апрель	Зам.зав по АХР

	-покос травы; -посадка деревьев; -покраска игрового оборудования на площадках	Июнь Май Июль	
	Обслуживание и обновление сайта	В течении года	Старший воспитатель
	Приобретение материальных ценностей: -Хозяйственные товары; -Моющие средства; -Песок; -Канцелярские товары, сантехника, электротовары	В течение года	Зам.зав по АХР
	Инвентаризация материальных ценностей	Май	Зам.зав по АХР Старший воспитатель
2.	Формирование контингента детей. -комплектование групп; -ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой; -изучение потребности в образовательных услугах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель документовед врач воспитатели
3.	Административная работа с кадрами. - Общие собрания работников ГБДОУ; -Рабочие совещания с сотрудниками ГБДОУ: педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом; Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой ГБДОУ; -Заседания Совета по питанию и бракеражной комиссии, комиссии по надбавкам, доплатам, стимулирующим выплатам, материальном поощрении, комиссии по охране труда; инвентаризационной, тарификационной комиссии, комиссии по размещению гос. заказа, комиссии по разработке должностных инструкций, комиссии по аттестации рабочих мест; -Проведение инструктажей (водные и текущие) -Подготовка к летне-оздоровительному сезону; -Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции, ГУП ТЭК, Водоканал -Своевременная сдача манометров на проверку, промывка и опрессовка, испытания пожарных рукавов -Обучение санминимуму; -Обучение по электрике, -Обучение по гражданской обороне, пожарной безопасности, теплоснабжению	В течение года	Заведующий Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Представитель работников врач Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Шеф-повар врач Заведующий Зам.зав.по АХР Старший воспитатель

4.	Административный контроль. -выполнение санэпидрежима -выполнение должностных инструкций -выполнение противопожарных требований -выполнение требований по ТБ и охране труда (административно-общественный контроль) - выполнение программы производственного контроля -соблюдение графиков работы сотрудников ГБДОУ		Заведующий, Старший воспитатель Зам. зав. по АХР врач Заведующий, Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Представитель работников
----	---	--	---

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк
 Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.09.24 17:59
 (MSK)

Сертификат 060DF7368B861A82DE61D03575557A1D